

## Классный час «Обязанности пассажиров»

*Эйснер Татьяна Ивановна*

*учитель начальных классов*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №1»*

*г. Ленинск – Кузнецкий*

*tany-ai@mail.ru*

**Цель:** познакомить с обязанностями пассажиров; формировать навык соблюдения пользования общественным транспортом; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

### Ход классного часа

#### 1. Постановка проблемы:

На доске:

регулировщик

пассажир

водитель

пешеход

- Что общего между этими понятиями? (участники дорожного движения)
- Какие из этих понятий относятся к нам? (пассажир, пешеход)
- Докажите.

пассажир	пешеход
----------	---------

опасность на дороге
---------------------

- Кого опасность подстерегает в большей степени: пассажира или пешехода?
- Докажите, какая опасность?
- Как избежать опасной ситуации пассажиру?
- Какова тема занятия? («Обязанности пассажиров»)
- Как вы думаете, какова цель занятия? (Узнать и вспомнить ранее известные обязанности пассажиров, правила пользования общественным транспортом.)

По мере обсуждения вопросов учащимся предлагается составить памятку для пассажиров.

- Что для этого нужно?

## 2. «Открытие»

- Что относится к общественному транспорту?

- Почему такой вид транспорта считается общественным?

*Из толкового словаря:*

*Общественный* – принадлежит всем, предназначен для общего пользования.

- Догадайтесь, о каких видах общественного транспорта сегодня погорим?

\* Вот по рельсам мчит машина,

Держится за провода.

И не надо ей бензина,

Чтобы мчать туда-сюда. (трамвай)

\*Что за чудо-чудо-дом!

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (автобус)

\*Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками (троллейбус)

- Итак, вы пассажиры. Определите последовательность движения любого пассажира, распределите таблички в нужном порядке. (Учащимся предлагается набор табличек, которые нужно поместить на доску в порядке, предложенном ниже.)

1

На остановке

2

При входе

3

В транспорте

При выходе

- С какого момента пешеход становится пассажиром?

Мы  
на остановке



- Где можно увидеть эти знаки? К какой группе они относятся?

- Возможна ли опасная ситуация на остановке?

- Как её избежать?

- Как вести себя на остановке?

- Когда можно подходить к транспорту?

\* Сформулируем ПРАВИЛА для пассажиров на остановке:

- Веди себя спокойно, не бегай.
- Не стой близко к проезжей части.
- К двери транспорта подходи после того, как транспорт полностью остановится.

Следующий этап в маршруте пассажира при ПОСАДКЕ.

- Необходимо ли соблюдение правил? Докажите.

Работа в парах.

Задание. Выбрать верное правило - утверждение, которое можно включить в памятку.

- Как можно быстрее забегай в транспорт.
- Не мешай выходу пассажиров. (+)
- Соблюдай выдержку. (+)
- Подталкивай впереди стоящих пассажиров.
- Будь внимателен и осторожен, чтобы не оказаться зажатым дверьми. (+)

- Какое утверждение, на ваш взгляд, неверно? Почему?

- Какие ещё правила можно поместить в памятку для пассажира?

**Мы  
в транспорте**

- Возможна ли опасная ситуация?

Продемонстрировать поведение учащихся иллюстрации, изображающие поведение в транспорте.





- Помогите записать ПРАВИЛА для пассажиров в нашу памятку.

- Будь вежлив и внимателен.
- Не задерживайся на ступеньках или около дверей.
- Держись за поручни.
- Не высовывайся из окон.
- К выходу готовься заранее.

- И последний этап в маршруте пассажира:

### После высадки

Продемонстрировать учащимся иллюстрации, на которых изображены пассажиры:

- правильно обходят транспортное средство,
  - неправильно обходят транспортное средство.
  - Где изображены верные (неверные) действия?
  - Как нужно обходить трамвай, троллейбус, автобус после выхода из транспортного средства?
  - В чём опасность ситуации, когда пассажир выходит из транспорта? (существует «мёртвая зона»)
- Мертвая зона* – пространство, находящееся вблизи автобуса, почти вплотную к нему, так как оно не просматривается с водительского места.
- Где переходить улицу после выхода из любого транспортного средства?
  - Сформулируйте ПРАВИЛО.
    - Улицу переходи только по пешеходному переходу.

### **3. Подведение итогов**

- Какова была цель нашего занятия?
- Достигли мы её?
- Итогом нашей работы является «Памятка для пассажиров».

#### **Памятка для пассажиров.**

- не отвлекайте водителя во время движения;
- крепко держитесь за поручни;
- не высовывайте голову и руки из окна;
- не входите и не выходите, когда двери уже закрываются;
- не мешайте другим входить в транспорт;
- уступите место старшим и тем, кому по каким - либо причинам трудно стоять;
- выходя из транспорта, надо помочь тем, кто выходит позднее вас- подать им руку;
- при переходе улиц надо соблюдать правила дорожного движения.

#### **Литература**

1. Классные часы. 1-4 классы.- Вып.3/ авт.-сост. Н.И. Усцова и др. – Волгоград: Учитель, 2008.