

## «Почемучка в зимней сказке. Гласная буква Я»

**1 Введение. Отличительные особенности материалов относительно традиционных, аналогичных, актуальность введения данной технологии в занятие.**

Содержание учебного занятия соответствует поставленным целям и задачам, способствовало развитию интереса к самостоятельной деятельности (выкладывание из букв слов, работа по индивидуальным листам), а также способствовало формированию коммуникативных компетенции (совместное выкладывание из кубиков букву Я). Условием для развития, например интеллектуальной одаренности, стала работа по кубикам Никитина (выкладывание из кубиков буквы Я). Такое задание развивает сообразительность, способность мыслить и решать поставленную задачу.

**2 Тема, тип и вид занятия (мастер-класса, мероприятия), название творческого объединения (программа по которой ведется обучение), характеристика учащихся (состав, возраст, год обучения, специфические особенности учащихся (пол, категория и т.д.), временные рамки.**

Данное занятие разработано в соответствии с комплексной общеобразовательной общеразвивающей программой «Росток» по адаптации детей 5-7 лет к школе. Занятие предназначено для ознакомления обучающихся с гласной буквой Я. Представленное занятие является первым при изучении буквы Я. На занятии используется слайдовая презентация. Содержание занятия включает материалы для повторения предыдущих букв, совершенствования навыка чтения, задания позволяющие выделить сочетание звуков [йа]. Используются задания, способствующие расширению словарного запаса детей и развитию их мышления, памяти, внимания.

**3 Формулировка цели и задач.**

Целью занятия является ознакомление обучающихся с гласной буквой Я. Из поставленной цели следуют следующие задачи: *образовательные*:

- 1) Совершенствовать способность детей слышать при произнесении сочетание звуков [йа];
- 2) Учить выделять гласную букву Я из ряда гласных;
- 3) Учить читать слоги и слова с гласной буквой Я.

*Воспитательные* – воспитывать интерес к чтению, аккуратность. *Развивающие* – развивать фонетический слух, речь, память, мелкую моторику рук ребенка.

**4 Результативность. Качества, навыки, знания, умения которые приобретут, закрепят учащиеся в ходе занятия.**

Знания, умения, навыки, которые приобретут обучающиеся в ходе занятия: умение выделять звуки [йа], умение выделять букву Я из ряда гласных, умение правильно писать букву Я, умение читать слоги и слова с буквой Я.

**5 Краткое описание – конспект занятия (мастер-класса, мероприятия): структура, этапы, средства, методы, приемы, ИКТ – технологии, здоровьесберегающие технологии, нестандартный подход к представленной теме, технологичность (возможности для воспроизведения педагогической инновации другими педагогами).**

**Ход учебного занятия:**

Этап занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучаемого	Продолжительность этапа
1.Организация группы на работу	– Раз, два, три, четыре, Три, четыре. Раз, два,	Проверяют готовность к занятию.	2 мин.

	Улыбнулись. Тишина!		<b>1 слайд</b>
<b>2.Актуализация знаний</b>	<p>– Вспомним, ребята, на прошлом занятии мы с вами говорили про особенные гласные буквы. Кто может назвать их? Чем же они особенны?</p> <p>– Давайте попробуем с вами назвать в названии каких картинок есть буква Е, Ё или Ю.</p>	<p>Е, Ё, Ю Все они дают два звука. Е [йэ], Ё[йо], Ю [йу].</p> <p>Игра на слайде Е – енот, Ё – ёж, Ю – юла, ключ</p>	<p>5 мин.</p> <p><b>2 слайд</b></p>
<b>3.Формулирование темы занятия</b>	<p>Сегодня, ребята, нас с вами ждет еще одна необычная буква. А для начала отгадайте загадки и скажите, на какую букву начинаются слова-отгадки.</p> <p>1. Круглое, румяное Я расту на ветке Любят меня взрослые И маленькие детки.</p> <p>2. Может и разбиться Может и свариться Если хочешь, в птицу Может превратиться.</p> <p>3. По пригорочку бежит Хвостиком-рулем рулит, Схватишь хвостик – только – Ах! Убежала! Хвост в руках!</p> <p>- Ребята, на какую букву начинаются все эти слова? - Кто догадался, какую букву мы будем изучать? - На каком месте в азбуке стоит буква Я? Найдем ее.</p>	<p>Яблоко</p> <p>Яйцо</p> <p>Ящерица</p> <p>- на букву Я - буква Я - на последнем</p>	<p>5-7 мин. На слайде показываю- тся картинки - отгадки.</p> <p><b>3 слайд</b></p> <p><b>4 слайд</b></p> <p><b>5 слайд</b></p>
<b>4.Изучение нового материала</b>	<p>- Работать нам будет интереснее, если мы пригласим гостя на занятие, и узнаем, кто это, если отгадаем загадку:</p> <p><i>Он носит вместо шапки Весёлый колпачок. И ростом он всего лишь С ребячий баумачок.</i></p> <p><i>С фонариком и с песней Идёт в лесу ночном. Не ошибёшься, если Ты скажешь: - Это...</i></p> <p>- Так, кто к нам придет сегодня? Этого гнома, ребята, зовут Почемучка. И он бы хотел ребята</p>	<p>- Гном</p>	<p>15 мин.</p> <p><b>6 слайд</b></p>

	<p>отправиться с вами в сказочное путешествие по стране Речевetik.</p> <p>1) Отдыхаем на полянке. Гном для вас принес ребус, отгадав который, вы сразу вспомните гимнастику для пальчиков, в которую мы всегда играем. Так какую игру для пальчиков мы знаем? Где в названии этой игры есть буква Я?</p> <p>2) Опушка здоровья, и нас здесь встречает... Как вы думаете, почему она так называется? Здесь можно поиграть и провести физкультминутку. А какую игру мы знаем про хомячка? Хомка-хомка-хомячок Полосатенький бочок Хомка утречком встает Щечки моет, шейку трет Подметает Хомка хатку И выходит на зарядку Раз, два, три, четыре, пять, Хомка сильным хочет стать!</p> <p>3) Речка букв. Подскажите гномику, какие мы звуки слышим, когда произносим букву Я? Какой первый звук? Как он обозначается? Какой второй звук? Как он обозначается? - Давайте вместе с Гномиком посмотрим внимательно на букву Я. На что она похожа? - А вот какой стишок про букву я нам принес Почемучка: - Каждый знает: буква Я Самая хвастливая. Из каких элементов состоит Я? <u>Вылепить из пластилина букву Я.</u> <u>Выложить из кубиков букву Я.</u></p> <p>4) Лесок слогов и слов. Гномик попал в необычайный и прекрасный лес, где спрятались начала слов. Нам нужно назвать картинки и соединить их с началом слов. Назовем эти слова.</p> <p>Ой, ребята, пока мы с вами</p>	<p><b><u>7 + Я = семья</u></b> Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчика - папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я Вот и вся моя семья!</p> <p>Хомячок. Выполняют физкультминутку.</p> <p>Я - [йа]: й – согласный мягкий, зелёным цветом, а – гласный, красным цветом.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Из палочки большой, полкружочка, и маленькой палочки.</p> <p>Мяч, пять, якорь. Мяч – мя, пять – пя,</p>	<p><b>7 слайд</b></p> <p><b>8 слайд</b></p> <p><b>9 слайд</b></p> <p><b>10 слайд</b></p> <p><b>11 слайд</b></p> <p><b>12 слайд</b></p> <p><b>13 слайд</b></p> <p><b>На доске</b></p>
--	--	--	--

	<p>выполняли задание, с Гномиком случилась беда. Он пропал и сам не знает куда. Но в этом вы можете ему помочь, если назовете то место, где он сейчас находится. Сейчас я вам буду называть слова – а вы будите выкладывать первые начальные буквы в этих словах – так мы узнаем, где же наш гном. Так куда же попал наш гном?</p> <p>- Так давайте поможем ему скорее оттуда выйти. Из скольких букв состоит это слово?</p> <p>- с какой буквы начинается слово яма?</p> <p>- Гномик благодарит вас, и дарит вам за это огромный и вкусный подарок, а что это вы узнаете, выполнив задание.</p> <p>Посмотрите, у каждого на листе в рамочке записано очень много слогов. Прочитайте их. Если вы видите слог ЯЙ- закрашиваем красным, ЯК – светло-зеленым, ЯХ – темно-зеленым, ЯП - желтым, ЯТ – синим, ЯН – коричневым.</p> <p>- Так какой же сладкий сюрприз для вас приготовил Гномик? На какую букву начинается слово ЯБЛОКИ?</p>	<p>якорь – як.</p> <p>Яблоко – Я Машина – М Ананас – А ЯМА - в яму.</p> <p>- Их трех</p> <p>- Я.</p> <p>Каждый ребенок выполняет задание на индивидуальном листе.</p> <p>- Выполняют работу</p> <p>(После того как дети раскрасят в нужный цвет все части картинок, у них получаются Яблоки) Это Яблоки. На букву Я</p>	<p><b>14 слайд</b></p> <p><b>Работа с раздаточным материалом (алфавит)</b></p> <p><b>15 слайд</b></p> <p><b>16 слайд</b></p> <p><b>17 слайд</b></p> <p><b>18 слайд</b></p>
<p><b>5.Итог занятия.</b></p>	<p>- Вот и подошла наша сказочная прогулка к концу. Кто же к нам сегодня приходил?</p> <p>С какой буквой он нас сегодня познакомил? Что подарил нам Почемучка?</p> <p>-Молодцы!</p>	<p>- Гномик Почемучка - С буквой Я. - Яблоки.</p>	<p>1 мин. <b>19 слайд</b></p>

### **6 Необходимое оборудование и материалы.**

Слайдовая презентация «Необыкновенная гласная буква Я», картинка с изображением Гнома, картинки с изображением мяча, пятерки, якоря, раздаточный материал «Алфавит», индивидуальные листы с заданием, пластилин, кубики «Сложи узор».