

Командная военно-спортивная игра «ЮнКметы»

Гаус Вероника Сергеевна,

педагог дополнительного образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги», г. Юрга

veronika.izotova@bk.ru

Пояснительная записка

Относится к социально-педагогической направленности и ориентирован на военно-патриотическое воспитание учащихся младшего школьного возраста, которые ежегодно отдыхают в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г. Юрги». Сценарий мероприятия ориентирован на педагога дополнительного образования, педагога – организатора.

Здоровье сберегающая деятельность в ДО обеспечивается педагогом на всем пути обучения учащихся наряду с передачей знаний и практических навыков учащимся.

Командная военно-спортивная игра «ЮнКметы» среди учащихся младшего школьного возраста проводится в рамках реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юнармейцы».

Название игры символично. Кметы – дружинники. Термин, широко распространённый в Средние века у славянских народов, в древнерусских литературных памятниках («Слово о полку Игореве»). «ЮнКметы» - юные дружинники. Актуальность данного сценария в том, что подрастающее поколение стремиться к теоретическим знаниям и практическим действиям в военно-патриотическом деле. И данное мероприятие позволяет познать и опробовать все трудности жизни людей, которые обеспечивают нам мирное время на сухопутных, морских и воздушных границах нашей Родины.

Новизна данной разработки состоит в современном подходе к обучению поколения XXI века, а именно объединение игры и военных препятствий, игры и адаптации с новыми товарищами по команде, игры и навыками эффективной коммуникации. Оформление и иллюстрированность этапов игры дает яркое представление о родах войск.

Данный сценарий включает в себя много игровых упрощенных военных этапов, которые подходят для детей младшего школьного возраста, не имеющих навыков в области военного дела.

Цель: формирование у младших школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом, повышения качества работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Задачи:

- знакомство подрастающего поколения с историей Отечества и с историей Российской Армии;
- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- формировать у детей чувств сопричастности к истории своей страны;
- воспитывать у детей чувство взаимовыручки и товарищеской поддержки.

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОМАНДНОЙ ВОЕННО- СПОРТИВНОЙ ИГРЕ «ЮнКметы»
НА БАЗЕ МБУДО «ГЦД(Ю)ТТ Г. ЮРГИ»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Командная военно-спортивная игра «ЮнКметы» проводится _____(дата) с _____(время). В лагере дневного пребывания на базе МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г. Юрги». На территории в подразделении «Искатель», по адресу ул. Машиностроителей 14.

УЧАСТНИКИ

В командной военно-спортивной игре «ЮнКметы» принимают участие команды по 5 учащихся. К участию в командной военно-спортивной игре допускаются учащиеся образовательных организаций, находящиеся в летнем оздоровительном лагере военно-патриотической направленности с дневным пребыванием детей. Для участия в командной военно-спортивной игре допускаются младшие школьники от 7 до 11 лет (включительно), имеющие медицинский допуск и необходимую подготовку для участия в данных соревнованиях. (См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

ФОРМА ОДЕЖДЫ УЧАСТНИКОВ

- спортивная,
- для каждой команды, знаки отличия.

ОРГАНИЗАТОРЫ

Командную военно-спортивную игру «ЮнКметы» организуют и проводят:

-Муниципальная методическая площадка по военно-патриотическому воспитанию учащихся МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г. Юрги», ВПО «ПЛАМЯ», юнармейский отряд, Войсковая часть № 59361 120-я гвардейская Артиллерийская бригада.

УСЛОВИЯ ИГРЫ

Каждая команда военно-спортивной игры берет военный маршрутный лист (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 3). Последовательно и без нарушений и штрафов по индивидуальному военному маршрутному листу преодолевает расстояние (300м) за наименьшее время, добывая себе задания для следующей боевой задачи, не пропуская ни одного из 11 испытаний (См. ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Ориентироваться командам помогут иллюстрированные ориентировочные указатели.

ЭТАПЫ МАРШРУТА:

1. Бомбардировочная авиация

Боевая задача – уничтожить и подавить авиацию противника ударами бомбардировщиков по условному аэродрому противника. На данном этапе команда поочередно запускает в мишень (подвешенная доска с зазубринами) «капитошки» (воздушные шары наполненные водой), в одном из «капитошек» будет спрятано задание для следующей боевой задачи).

2. Метание гранат

Боевая задача – попасть гранатой по танку условного противника. На данном этапе команда все вместе кидают гранаты в мишень – танк.

3. Морская пехота

Боевая задача – участвовать в морских операциях, в задачи которого входит захват береговой линии. На данном этапе команда поочередно проходит имитированную морскую преграду (полиэтилен голубого цвета, который развивается по ветру в разных направлениях).

4. Снаряжение магазина АК-74

Боевая задача – снарядить магазин АК-74 10 патронами. На данном этапе 4 ЮнКмета из команды снаряжают магазин АК-74 10 патронами.

5. Разведка

Боевая задача – собрать сведения о противнике. На данном этапе команда поочередно и бесшумно пролезает под маскировочной сетью, не цепляя автоматами маскировочную сеть.

6. Истребительная авиация

Боевая задача – уничтожить самолёты и беспилотные средства противника. На данном этапе участвует вся команда. Команда все вместе сбивают теннисными мячами воздушного змея, на котором прикреплено задание для следующей боевой задачи).

7. Танковые войска

Боевая задача – расцечь линию обороны противника и закрепить свои позиции. На данном этапе участвуют двое ЮнКметов из 2х команд: 1 ЮнКмет каждой команды ведет танк по танковому полю, преодолевая все препятствия от пункта «А» до пункта «Б», а второй ЮнКмет каждой команды ведет танк из пункта «Б-1» в пункт «А-1».Бой идет до потери танка противника.

8. Медицинская служба Вооружённых Сил РФ

Боевая задача – сохранить и укрепить здоровье ЮнКметов. На данном этапе участвуют двое ЮнКметов из команды: один ЮнКмет – фельдшер, а второй ЮнКмет – «раненный». Требуется провести перевязку области «ранения» ЮнКмета.

9. Военно-Морской Флот

Боевая задача – обеспечить безопасность на морских границах РФ. На данном этапе участвуют командиры из 2-х команд по правилам игры «Морской бой»: бой идет до потери всех кораблей противника – корабли расставляет судья Военно-Морского флота.

10. Переправочно-десантный паром

Боевая задача – переправиться через водные преграды. На данном этапе участвует вся команда, участники, соблюдая очередность, переходят по бревну из пункта «А» до пункта «Б».

11. Радиоактивный участок

Боевая задача – пересечь в противогазе зараженный участок. В данном этапе участвует вся команда. Участники, соблюдая очередность, надевают противогаз и пересекают зараженный участок.

Таблица нарушений и штрафов:

Этап	Нарушение	Штраф / баллы
1. Бомбардировочная авиация	Не добыли задание для следующей боевой задачи	1
	Промах мимо условного аэродрома	
2. Метание гранат	Промах	1
3. Морская пехота	Проигрыш команде соперника	1
4. Снаряжение магазина АК-74	Падение патрона (за каждый)	1
5. Разведка	Нарушена очередность	1
	Задевание маскировочной сети автоматом	
6. Истребительная авиация	Промах	1
	Не добыли задание для следующей боевой задачи	
7. Танковые войска	Потеря танка	1
8. Медицинская служба	Потеря перевязочного материала	

Вооружённых Сил РФ	Невыполнение перевязки	1
9. Военно-Морской Флот	Проигрыш команде соперника	1
10. Переправочно-десантный паром	Касание земли	1
11. Радиоактивный участок	Неправильное одевание противогаза	1

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ИГРЫ

Победитель и призеры в командном зачете определяются среди команд по суммированию результатов всех этапов и награждаются грамотами Войсковой части № 59361 120-ой гвардейской Артиллерийской бригады. При равной сумме результатов преимущество отдается команде, имеющей наибольшее количество первых мест в отдельных видах (далее вторых, третьих).

Победители в личном зачете на отдельных этапах награждаются грамотами Войсковой части № 59361 120-ой гвардейской Артиллерийской бригады.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СПРАВКА

Настоящей справкой удостоверяется, что со всеми ниже перечисленными членами команд МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г. Юрги (командирующее учреждение) направленными на соревнования проведен инструктаж по следующим темам:

1. меры безопасности во время движения в транспорте и пешим порядком к месту соревнований;
2. профилактика укуса клеща;
3. меры безопасности и правила поведения во время соревнований по спортивному ориентированию;
4. правила пожарной безопасности.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Личная подпись членов команды с которыми проведен инструктаж
1		
2		
3		
4		
5		

ИНСТРУКТАЖ ПРОВЕДЕН:

_____ (Ф.И.О. полностью, должность)

Дата

Печать

Подпись директора учреждения _____

НАИМЕНОВАНИЕ 11 ИСПЫТАНИЙ

Танковые войска - рассечь линию обороны противника и закрепить свои позиции



Бомбардировочная авиация - уничтожить подавить авиацию противника ударами бомбардировщиков по условному аэродр противника.



8.

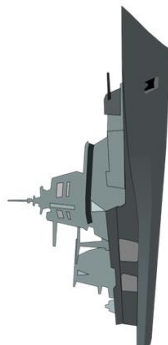


Медицинская служба Вооружённых Сил РФ - сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Морская пехота - участие в морских операциях, в задачи которого входит захват береговой линии.



9.



Военно-Морской Флот - обеспечить безопасность на морских границах РФ.

Метание гранат – попадание гранатой в условного противника.



10.



Переправочно-десантный паром – переправиться через водные преграды.

Снаряжение магазина АК 74 (10 патронами).



Разведка - бесшумное пролазание под маскировочной сетью, не цепляя автоматами маскировочную сеть.



11.

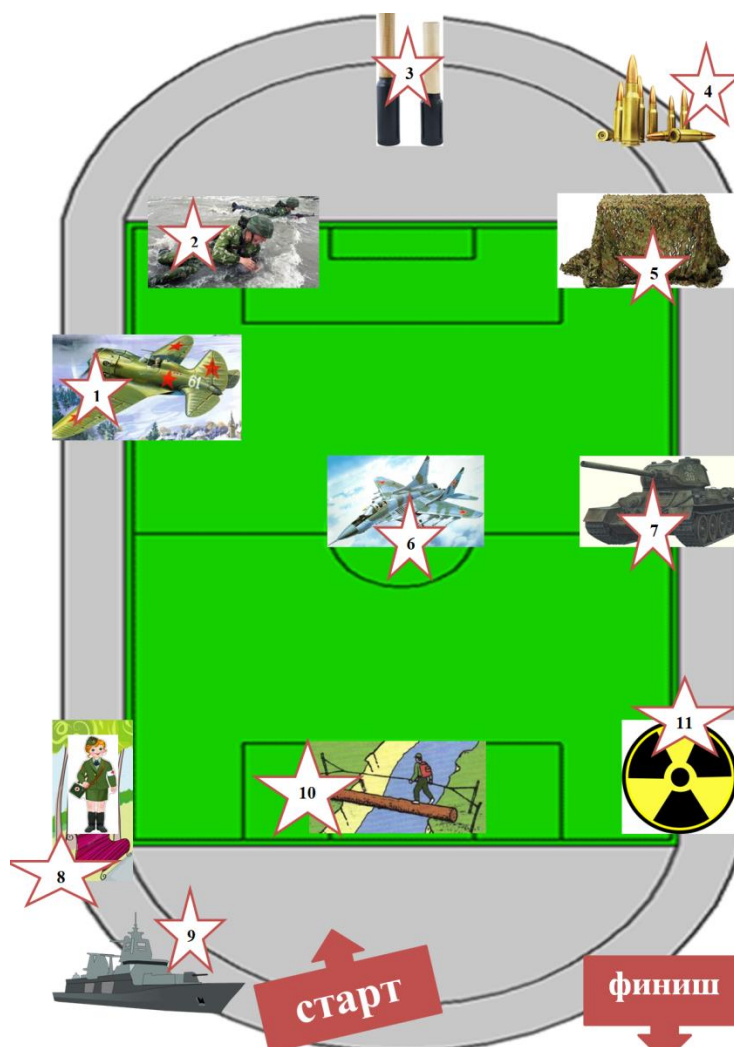


Радиоактивный участок – пересечь в противогазе зараженный участок.

Истребительная авиация - предназначена для уничтожения самолётов и беспилотных средств противника.



ВОЕННЫЙ МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ



Литература

1. Агапова, И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. [Текст]/ И.А. Агапова, М.А. Давыдова – М.: ВАКО, 2006
 2. Воронова, Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры [Текст] (Сердце отдаю детям) / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
 3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
 4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Интернет-ресурсы
5. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://минобрнауки.рф/>
 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>