

Организация летней туристско-краеведческой профильной смены в условиях образовательного учреждения дополнительного образования детей

Локтев Валерий Алексеевич

Педагог дополнительного образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Калтанского городского округа

Отдых с пользой – один из главных критериев летнего палаточного лагеря для подростков Калтанского городского округа туристско-краеведческой профильной смены.

Программа деятельности палаточного лагеря состояла из туристско-краеведческих, экологических мероприятий, а также мероприятий прикладного творчества.

Цель программы. Создание оптимальных психолого-педагогических и организационных условий для разностороннего саморазвития участников программы смены детско-юношеского оздоровительно-образовательного полевого (палаточного) лагеря.

Задачи программы:

1) Организация процесса конструктивного взаимодействия (процесса сотрудничества и сотворчества) всех участников смены.

2) Психолого-педагогическое и организационное стимулирование творческой и социальной активности (инициативы) участников смены.

3) Создание условий для гармоничного освоения участниками смены принципов здорового образа жизни.

4) Физическое и социальное закаливание участников смены.

5) Создание оптимальных условий для эффективного освоения участниками смены достаточно обширного комплекса знаний об окружающем мире и себе.

6) Содействие овладению участниками смены навыками эффективной трудовой, творческой, физкультурно-спортивной, туристической и интеллектуальной деятельности.

7) Создание условий для формирования у участников смены досуговой культуры.

8) Создание условий для развития у участников смены таких качеств, как самостоятельность, инициативность, ответственность, работоспособность, гибкость, мобильность, коммуникабельность и т.п.

9) Создание благоприятных психолого-педагогических и организационных условий (социально-комфортного пространства) для комплексной реабилитации участников смены.

10) Содействие стремлению участников смены к дальнейшему сотрудничеству и саморазвитию.

Палаточный лагерь как одна из наиболее эффективных форм организации воспитательной работы с детьми, является малозатратной формой, так как при постоянной (из года в год) организации палаточного лагеря, сравнительно большие затраты необходимы только на начальном этапе. В самом начале работы в этом направлении существует необходимость приобретения базового оборудования для организации лагеря (палатки, спальники, пенополиуретановые коврики, инструменты, технические средства, спортивный и туристский инвентарь, канцелярия и др.), которое, правда, нуждается в периодически осуществляемом обновлении.

Основные формы деятельности:

- Лабораторно-практические занятия в полевых условиях
- Научно-исследовательская работа.
- Проектная деятельность.
- Игры, конкурсы, веревочный курс.
- Школа Робинзонов.

Содержание образовательной деятельности палаточного лагеря.

1. Оздоровление и отдых.

В насыщенной программе палаточного лагеря было заложено время для дневного сна и отдыха. Погодные условия (температура воздуха выше +25) дали возможность проводить больше подвижных игр на свежем воздухе, которые укрепляют иммунитет подростков, и оздоравливают сердечно-сосудистую систему. Длительные прогулки на свежем воздухе помогают усвоить организму подростков максимальное количество ультрафиолета, а это отличная профилактика нехватки витамина «Д», ведь именно под влиянием солнечных лучей этот витамин приносит максимальную пользу.

2. Освоение и совершенствование навыков пешего туризма.

Все члены лагеря принимают участие в пешеходных однодневных походах на дистанцию до 7 км. Маршрут разрабатывается на основе разведывательных походов, проведенных педагогами. Все необходимые навыки пешего туризма: постановка лагеря, ориентирование по карте, техники движения в группе отрабатываются с участниками в ситуации реальных задач, стоящих перед интеграционной группой.

3. Передача навыков пешего туризма новым участникам.

Для освоения навыков пешего туризма новыми участниками в лагере традиционно проводится серия учебных занятий, направленных на знакомство новичков с разными сторонами походной жизни и повышение компетентности более опытных участников. В этом году были проведены учебные занятия по следующим темам:

- Постановка лагеря и туристский быт.
- Безопасность и первая помощь.
- Кулинария на костре.
- Психология отношений в группе.
- Основы ориентирования.

4. Деятельность по самообслуживанию

Организация жизни группы, все бытовые процессы выполнялись участниками самостоятельно, под руководством старших наставников. Многие ребята впервые оказались в походных (полевых) условиях и учились заботиться о своих вещах. К концу лагеря педагоги отметили возросшую степень самостоятельности участников, как в выполнении бытовых дел, так и в способности организовываться, договариваться об ответственности и разделении обязанностей между собой.

5. Творческая деятельность

Каждый день в лагере работали творческие мастерские, посещение которых не было обязательным, однако все участники смены с интересом отнеслись к предлагаемым видам деятельности:

- Школа Робинзонов
- Творческие студии: «Поделки из пластиковых бутылок», «Эко-сумка – это модно», «В гостях у лесовичка»
- Кукольная мастерская – изготовление кукол-оберегов «Травяничок»
- Игротека – интеллектуальные настольные игры, краеведческая викторина, эко-лото и т.д.

- Мини-проект «Мы – за экологию. Планета Земля» (творческое панно)

6. Учебная деятельность

В течение смены подростки осваивали принципы бесконфликтного общения и постигали навыки туристской жизни: ставили палатки, учились разводить костер, обустраивать территорию лагеря, проходили испытания контрольно-туристского маршрута, паркового ориентирования и оказания первой медицинской помощи. С помощью атласа-определителя ребята научились устанавливать систематическое положение растительных и животных видов Кемеровской области, оценивать экологическое состояние водоема по методике Вудивиса, с помощью методов биоиндикации определять качество атмосферного воздуха, описывать состав и структуру почвы по исследуемым образцам, составлять видовое описание представителей орнитофауны по голосам.

7. Экологическая деятельность

Несмотря на то, что лагерь находился на организованной туристской стоянке, его территория нуждалась в уборке, берег реки был очищен от бытового мусора, места складирования мусора закопаны. На протяжении пятидневной смены ребята не допускали загрязнения окружающей (природной) среды, очищали близлежащие стоянки, соблюдали правила противопожарной безопасности на территории палаточного лагеря.

Таким образом, палаточный лагерь отлично подходит для активных детей. Жизнь в палатке, песни у костра, романтика ночного звездного неба, – вот что привлекает ребят сюда. Сложные экстремальные условия учат преодолевать трудности, довольствоваться малым, а также самостоятельности, ответственности, взаимопомощи, любви к природе. Для подростков подобные программы становятся настоящей школой мужества, именно поэтому они так полезны детям. В содержание программы входят всевозможные мероприятия туристической направленности (ориентирование на местности, полоса препятствий, стратегические игры, экодесант, верёвочный курс). Летний лагерь — это не только отдых, но и конкурсы, задания, командная работа. К тому же цены на путевки очень доступны.

Еще один плюс в копилку летнего лагеря — это свежий воздух. Обычно лагеря располагаются за городом, и большая часть мероприятий проводится, как правило, на свежем воздухе. А ведь этого так не хватает в школьное время. К тому же полезно для здоровья.

Палаточный лагерь во многом был связан со стационарной базой: ребята из палаточного лагеря питаются в столовой школы, мылись в её душевых и пр. Палаточный лагерь может быть подключен к стационарному источнику электричества (свет, музыка, видео, компьютеры, бытовая техника и т.п.).

Палаточный лагерь отличается от других лагерей, прежде всего, полевыми бытовыми условиями (и это основной минус, хотя для кого-то это и своеобразный плюс).

Палаточный эколого-краеведческий лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое учение, и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям, наряду с отдыхом от неблагоприятного воздействия урбанизированной городской среды, дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире.