

«Я – гражданин Кузбасса»

Наталья Владимировна Пахирко,

педагог дополнительного образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги»

pahirko_n@mail.ru

Пояснительная записка

Познавательная викторина «Я – гражданин Кузбасса» разработана для создания условий формирования у обучающихся знаний и интереса к Родному Краю.

Краеведение – это всестороннее изучение определенной территории, проводимое на научной основе. Важным условием развития в наши дни краеведения, растет роль «провинции», когда появляется интерес молодежи к своему историческому прошлому, народным традициям, проблемам развития и возрождения своей самобытности. Краеведение всесторонне изучает малые территории. В своих исследованиях краеведы используют данные многих наук: геологии, географии, истории, этнографии.

Актуальность познавательной викторины «Я – гражданин Кузбасса» заключается в проверке приобретенных знаний и их закреплении. Это не только ступень освоения учащимися теоретических и практических основ поисково-исследовательской, экскурсионной деятельности, но и ступень развития личности воспитанника и его творческих способностей через активное освоение историко-культурного наследия Кемеровской области.

Тип занятия: обобщение и повторение знаний.

Форма занятия: викторина, упражнение.

Методы обучения, используемые на занятии: словесная передача и смысловое восприятие (объяснение, рассказ, вопросы, беседа), наглядные методы, игровые и соревновательные приёмы, практические упражнения, работа в команде. Методы стимулирования – поощрение, похвала, одобрение.

Цели занятия: создание условий для формирования у обучающихся знаний и интереса к родному краю, для самостоятельного изучения истории родного края.

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята!

Сегодня на познавательной викторине «Я – гражданин Кузбасса» собрались самые умные, самые заинтересованные ребята, настоящие знатоки своего родного города и всего Кузбасса.

Перед тем, как начать наше состязание, разделимся на команды.

Деление на команды

Каждому игроку раздаются по 1 карточке с фрагментом герба Кемеровской области и города Юрги. Ребята должны собрать два герба. (*Приложение 1*)

1 раунд

Мы будем задавать вопросы командам по очереди, если команда не может ответить, то команде соперника дается возможность заработать балл. (*Вопросы см. в Приложении 2*)

2 раунд

1. Каждая команда получает одинаковый набор карточек с буквами, из которых ребятам предстоит собрать названия рек. (*Приложение 3*)

2. Каждая команда получает одинаковый набор карточек с буквами, из которых ребятам предстоит собрать названия городов Кемеровской области. (*Приложение 4*)

3 раунд

Командам раздаются черно-белые фотографии различных памятников, улиц и других достопримечательностей г. Юрги, которые ребята должны назвать. За каждый верный ответ команда получает 1 балл. (Приложение 5)

4 раунд

Приглашаются командиры команд. Нужно сравнить карты Кузбасса, найти и подписать название недостающего района. Кто справится быстрее, той команде засчитывается 5 баллов. (Приложение 6)

Подведение итогов

Пока наша судейская группа подводит итоги, мы вспомним животных и птиц, обитающих в Кемеровской области.

Игра «Крокодил»

Участники каждой команды вспоминают животное, которое обитает в Кемеровской области. Выходят и по очереди изображают его. Команды соперника должны отгадать загаданное животное. (Белка, крот, волк, заяц, бурундук, филин.)

Награждение

Все участники получают сладкие призы, чаепитие.

Заключительная часть

Домашнее задание:

- Ребята, проведите, пожалуйста, беседу с родителями на тему: «Откуда мы родом» и на следующем уроке вы сможете рассказать о Родине ваших родителей.

Подведение итогов проведения викторины:

И так, сегодня мы с вами вспомнили и обобщили знания о родном крае – Кемеровской области, которые вы получили на занятиях: об её истории, границах, городах, растительном и животном мире, а также обо всём интересном, что могли узнать из книг, карт и других источников.

-Что вам понравилось на занятии?

-Что не понравилось на занятии?

Давайте все вместе, дружно произнесем нашу речевку о Кузбассе!

Речевка:

Кузбасс - это я,

Кузбасс - это мы,

Кузбасс - это лучшие дети страны!

И в хорошем настроении будем пить чай.

Заключение

Данная методическая разработка занятия, была посвящена разделу «Краеведение» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные туристы».

Викторина была проведена среди учащихся 5-х классов, первого года обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги». Данная методическая разработка соответствует дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Юные туристы».

В результате были сделаны следующие **выводы:**

Задачи создания условий для формирования у обучающихся знаний и интереса к родному краю были достигнуты. Задачи создания условий для деятельности каждого обучающегося, творческой активности в процессе проведения викторины, успешно осуществлены.

Викторина – важное средство развития познавательного интереса на занятиях по краеведению. Очень важно сформировать у ребёнка познавательный интерес как одну из важнейших слагаемых учебной мотивации. Краеведческий материал, как никакой другой, даёт педагогу большую возможность развивать познавательный интерес.

Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место: в мире природы, других народов, других людей. Это невозможно без знания своего края, его истории, культуры. Каждый человек тесно связан с настоящим, прошлым и будущим своей Родины. Развивая познавательный интерес, активность и самостоятельность на материале краеведения, мы воспитываем думающего, гармонично развитого человека – гражданина, способного полноценно и творчески жить в современном обществе.

Литература

1. Ащеулова, И.В., Карпова, Г. И., Ходанен, Л. А. Литература Кузбасса XX – начала XXI века [Текст]: Учебное пособие/ И.В. Ащеулова, Г. И. Карпова, Л. А. Ходанен, В. А. Алексютина. – Кемерово: 2013. – 257 с.
2. Герасимов, А. Н. История Кемеровской области: книга для чтения [Текст]/ А. Н. Герасимов, С. А. Герасимова. – Кемерово, 2015. – 202 с.
3. Люби и знай родной Кузбасс. Сборник материалов областного конкурса творческих краеведческих работ «Люби и знай родной Кузбасс!». – Кемерово: ГАОУ ДОД КО ОЦДЮТЭ, 2015 г. – с. 78

Интернет-ресурсы

1. <http://kraeved-kuzbass.ucoz.ru/> Сайт Краевед Кузбасса.
2. <http://loktevva.blogspot.com> Краевед.
3. https://infourok.ru/prezentaciya_k_zanyatiyu_po_vneurochnoy_deyatelnosti_yurga_-_eto_moy_gorod-422480.htm.

Приложение 1



Рис. №1 Герб Кемеровской области



Рис. №2 Герб г. Юрги

Приложение 2

Вопросы и задания викторины

1. Что значит это изображение? – флаг Кемеровской области.
2. Административный центр Кемеровской области. – г. Кемерово.
3. Крупнейший город Кемеровской области. – г. Новокузнецк.
4. Сколько городов в Кемеровской области? – 20. № Население (чел.) 1. Кемерово 556 920 2. Новокузнецк 552 445 3. Прокопьевск 196 406 4. Междуреченск 97 895 5. Ленинск-Кузнецкий 96 921 6. Киселёвск 90 980 7. Юрга 81 733 8. Белово 72 843 9. Анжеро-Судженск 71 787 10. Берёзовский 46 859 11. Осинники 43 008 12. Мыски 41 628 13. Мариинск 39 091 14. Топки 27 963 15. Полысаево 26 510 16. Тайга 24 183 17. Таштагол 23 107 18. Гурьевск 23 089 19. Калтан 20 947 20. Салаир 7 589 Всего: 2141904
5. Какое географическое положение занимает Кемеровская область (Где находится)? – в южной части Западной Сибири России.
6. Что значит это изображение? – флаг г.Юрги.
7. Какие лекарственные растения встречаются в Кузбассе? – шиповник, земляника, сосна обыкновенная, рябина, черная смородина, пижма обыкновенная, подорожник, мать-и-мачеха, кровохлебка.
8. Какая река протекает в г.Кемерово? - р.Томь

Музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока

Данный музей является первым на территории Российской Федерации музеем детского изобразительного искусства. Открыт он был в 1981 году, основателем музея была Нина Ивановна Дондерфер. На сегодняшний день в фондах музея насчитывается порядка десяти тысяч экспонатов, среди которых работы детей из 32 стран мира, некоторые коллекции музея по праву считаются уникальными и ценятся не только в России, но и в мире. Основной целью музея является воспитание в детях патриотизма, эстетизма и тяги к творчеству.

Городской краеведческий музей

Городской краеведческий музей Юрги совмещает в себе целых два музея: музей трудовой славы машиностроительного завода и краеведческий. Масса экспозиций с разной тематикой находятся в музее:

- Этнографический отдел
- Юрга во время Великой Отечественной войны
- экспонаты, посвященные участникам военных конфликтов
- «Звезда Полюнь» экспозиция посвященная погибшим в итоге радиоактивных аварий или катастроф
- выставка, посвященная истории космонавтики
- экспозиция, посвященная истории строительства города
- немцы в Сибири
- история Юргинского градообразующего предприятия – машиностроительного завода
- история развития Юрги
- «Писаные скалы» - уникальный памятник с наскальными рисунками.

Приложение 6

Административные районы Кемеровской области

