

**Заявка**  
**на участие педагогических работников в областной Интернет – конференции**  
**«Образование. Наука. Творчество»**

1.	Фамилия Имя учащегося	Пикушак Кирилл
2.	ФИО руководителя	Тимофеева Алёна Игоревна, педагог дополнительного образования
3.	Территория, образовательная организация (точное сокращённое наименование), класс или творческое объединение	Берёзовский городской округ МБУ ДО «СЮТ», творческая студия «Новый век»
4.	Название работы	«Новые пути в решении проблем ДТП в Березовском городском округе»
5.	Номинация	«Научная , исследовательская деятельность учащихся»
Сведения о конкурсанте:		
6.	Дата рождения учащегося	08.06.2007 г.
7.	Квалификационная категория	Нет
8.	Учёная степень, звание	Нет
9.	Сот. телефон	8-904-998-74-16 /педагога/
10.	E-mail	<a href="mailto:sutbrz@mail.ru">sutbrz@mail.ru</a>
11.	Полное наименование организации Телефон организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»
12.	Согласны или нет на публикацию	да



## **«Новые пути в решении проблем ДТП в Березовском городском округе»**

**Пикущак Кирилл**

*Учащийся творческого объединения «Новый век», руководитель Тимофеева*

*Алена Игоревна, педагог дополнительного образования*

*МБУ ДО «Станция юных техников» Берёзовского городского округа*

*Адрес электронной почты: [sutbrz@mail.ru](mailto:sutbrz@mail.ru)*

### **Введение**

Ежегодно во всём мире в результате дорожно-транспортных происшествий погибают более 1,2 миллиона человек, от 20 до 50 миллионов - получают травмы. В нашей стране проблема дорожно-транспортного травматизма по масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Ежегодно на дорогах России погибает почти 35 тысяч человек. Особую тревогу у общественности страны вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом. В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Каждый год на дорогах гибнет около 1500 детей и почти 25 тысяч ребятишек получают ранения.

В Кузбассе проводится большая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: изучение детьми правил поведения на улице, проводятся уроки пешеходов, конкурсы, викторины, соревнования, акции по безопасности дорожного движения, создаются отряды юных инспекторов движения. Таким образом, тема, выбранная для исследования, является чрезвычайно актуальной.

Тема научно-исследовательской работы: «Новые пути в решении проблем ДТП в Березовском городском округе».

Цель исследования: выбор новых форм в работе педагогов Березовского городского округа по пропаганде правил дорожного движения.

Задачи:

1. Изучить актуальность данной темы, причины, происходящих ДТП с детьми на территории Березовского городского округа.
2. Изучить формы работы по профилактике дорожно – транспортных происшествий, используемые в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных и учреждениях дополнительного образования в Березовском городском округе.
3. Наметить новые формы работы по выработке навыков безопасного поведения на дорогах.
4. Активизировать пропагандистскую деятельность среди учащихся и педагогов образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

По данным Госавтоинспекции МВД России за последние 10 лет в дорожно-транспортных происшествиях в России погибло более 17 тысяч детей до 16 лет, и более 200 тысяч ребятишек были ранены. Уровень детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий на территории России остается высоким. Дети, по-прежнему, являются самыми уязвимыми и незащищенными участниками дорожного движения. По данным Госавтоинспекции МВД России статистика ДТП за 2017 год в России с участием детей в возрасте до 16 лет говорит, о том, что за год произошло 19.581 ДТП, погибло 713 детей, ранено 21.136 детей. В Кемеровской области произошло 366 ДТП, погибло 18 детей, ранено 400. В 2018 году за 10 месяцев произошло 15.031 ДТП, погибло 487, ранено 16. 367 детей.

Рассмотрим статистику ДТП в г. Березовский за 2017 год и 9 месяцев 2018 года. За 2017 года допущено 3 ДТП, с 1 ребенком пассажиром, 2 детьми-велосипедистами. За 9 месяцев 2018 года допущено 3 ДТП с участием детей-пешеходов.

Собирая данные в нашем городе, было выявлено, что ДТП в основном происходят с детьми из-за несоблюдения правил дорожного движения, особенно это связано с катанием на велосипедах, самокатах в неполюженных местах и выезда на проезжую часть.

В общеобразовательных учреждениях города большое внимание уделяется работе с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Ведь многое зависит от педагогов, родителей, то, как они доносят информацию детям. С целью изучения новых форм работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий мы проанализировали работу образовательных учреждений Березовского городского округа. Рассмотрим формы мероприятий по пропаганде дорожно-транспортных происшествий в учреждениях образования Березовского городского округа на примере детского сада №10 имени преподобного Сергия Радонежского, МБОУ «Лицей № 15» и МБУ ДО «Станция юных техников».

Для организации обучения правилам дорожного движения в ДОУ № 10 имени преподобного Сергия Радонежского проведена определенная работа по созданию условий по построению предметно-развивающей среды, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт: поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина, куклы, коляски, дорожные знаки. Во всех группах оформлены уголки по ПДД.

На базе Детского сада №10 имени преподобного Сергия Радонежского вот уже несколько лет используется автогородок. Автогородок – это эффективный способ привития детям навыков безопасного поведения на дорогах.

Учащиеся начальных классов МБОУ «Лицей № 15» участвуют в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора. В лицее сформирована школьная команда юных инспекторов движения «ЮИД» из учащихся 5-х классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей.

В учреждении МБУ ДО «Станция юных техников» действует система, включающая в себя работу по профилактике дорожно – транспортных происшествий с педагогами, родителями и учащимися. Работа с педагогами СЮТ предполагает участие в городских и областных обучающих семинарах по профилактике ПДД, в конкурсах педагогического мастерства по разработке методических материалов по пропаганде ПДД.

Работа с родителями учащихся на СЮТ проходит непрерывно. Администрацией и педагогическим коллективом учреждения проводятся родительские собрания, на которые приглашаются представители ГИБДД, проходят индивидуальные встречи – консультации, совместные мероприятия с детьми, такие как «Наша семья за безопасность на дорогах», «Мама, папа и я – соблюдаем правила дорожного движения всегда».

Педагогами СЮТ проводятся профилактические беседы с учащимися о правилах дорожного движения, конкурсы, игры, викторины.

Ежегодно проводится оперативно-профилактическая операция «Живая Стена» на улицах нашего города. Учащиеся СЮТ совместно сотрудниками ГИБДД участвуют в рейдах в целях недопущения дорожно-транспортного происшествия с участием детей и подростков.

В 2017 году в Березовском городском округе прошло выездное занятие по обучению правилам дорожного движения с использованием мобильного автогородка.

Вместе с ребятами педагоги Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения совместно с инспекторами ГИБДД повторили правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов.

Педагогический коллектив МБУ ДО «СЮТ» регулярно изготавливает печатную продукцию - памятки для учащихся «Твой безопасный маршрут движения к станции, от станции – обратно домой», рекомендации для родителей. Ежегодно, в течение 8 лет команда учащихся СЮТ участвуют в городском конкурсе агитбригад и «Безопасное колесо» и становятся призерами конкурса. На базе МБУ ДО «СЮТ» ежемесячно проводятся игровые, познавательные, развлекательные программы и турниры по ПДД «Школа пешеходных наук», «Азбука безопасности», «Знаю правила дорожного движения лучше всех», «Мой друг – светофор», «Велосипедный вираж». Педагогами СЮТ ежегодно проводятся мастер – классы по изготовлению светоотражающих элементов «Стань заметнее».

Ежегодно учащиеся МБУ ДО «СЮТ» выезжают на профильные смены в «Детский оздоровительно - образовательный профильный центр «Сибирская сказка». Учащиеся участвуют в профильных сменах «Академия ЮИД» и «По радуге дорожной безопасности».

В целях изучения новых форм работы по пропаганде правил дорожного движения нами была разработана анкета, позволяющая выяснить, какие формы работы используют педагоги в детском саду, в общеобразовательной школе, и в учреждении дополнительного образования, а также узнать какие новые формы в работе по пропаганде ПДД педагоги хотели бы использовать для большей результативности в своей работе.

Нами было опрошено 50 педагогов из разных учреждений образования Березовского городского округа. Данные вы можете наблюдать на слайде.

По итогам анкетирования мы выяснили, что самыми популярными формами работы по пропаганде правил дорожного движения является: практические занятия в автогородке, практические ситуации, ведь так ответило 20% (10 человек) респондентов. Встречи с инспектором ГИБДД предпочитает организовывать 20% (10 человек) опрошенных. Квест – игры, игры – путешествие, ролевые игры проводит 12% (6 человек) опрошенных. 8% (4 человека) респондентов проводят фотовыставки, конкурсы рисунков по ПДД. Викторины, дидактические игры проводят 12% (6 человек) респондентов. 14% (7 человек) опрошенных предпочитают спортивные и игровые мероприятия, 14 % (7 человек) респондентов используют такую форму в работе как совместные игры по ПДД с родителями.

Отвечая на вопрос: «Какие новые формы в работе по пропаганде ПДД Вы бы хотели использовать для большей результативности?», мы получили следующие результаты: 20% респондентов (10 человек) ответили, что для большей результативности стоит проводить практические занятия с привлечением работников полиции, 26 % опрошенных (13 человек) считают, что интерактивные игры более продуктивная форма работы, столько же человек, считают, что занятия с использованием постеров, лэтбоуков, 3-D макетов дают больше результативности. 10 % опрошенных (5 человек) считают, что создание и реализация творческих проектов с учащимися даст больше шансов на то, что ребенок не окажется в дорожно – транспортной ситуации. 8% (4 человека), считают, что тренировочные занятия на автогородке это неотъемлемая часть отработки навыков по безопасному поведению на дорогах. Акции и рейды отметили 4 % респондентов (2 человека) и 6 % опрошенных (3 человека) рекомендуют тренинг – занятия по ПДД.

Также педагоги отвечали на вопрос, «С какой регулярностью Вы проводите мероприятия? По итогам анкетирования, мы выяснили, что большинство педагогов проводят мероприятия по ПДД один раз в месяц, так ответило 45 (90%) респондентов, и

только 5 (10 %), человек ответили, что проводят мероприятия по профилактике ПДД один раз в три месяца.

#### Заключение

Таким образом, проблема дорожно-транспортного травматизма в России, а значит и детского дорожно – транспортного травматизма – сложная проблема, решить которую могут только совместные усилия всех заинтересованных организаций: ГИБДД, образование, строители и др. При этом одна из самых сложных задач поставлена перед образованием – воздействовать на сознание учащихся, чтобы сформировать законопослушного участника дорожного движения, обладающего сформированными навыками безопасного поведения на дорогах.

Мы рассмотрели организацию деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на примере ДОУ № 10, МБОУ «Лицей № 15» и МБУ ДО «Станция юных техников» Березовского городского округа. Анализ показал, что главной составляющей организации образовательного процесса по вопросу безопасности дорожного движения является использование разнообразных форм работы. В исследовательской работе мы выяснили, какие формы работы стали популярными среди педагогов. А также, какие новые пути в работе по профилактике дорожно – транспортных происшествий педагоги считают более успешными и результативными. По итогам анкетирования, мы убедились, что использование современных интерактивных форм работы остаются популярными. Акции, тренинги, игры и практические занятия в автогородке позволяет учащимся отработать и закрепить навыки безопасного поведения на дорогах. Постепенно педагоги внедряют в свою работу такие современные средства как лэтбуки, постеры, 3-D макеты, позволяющие интересно и познавательно организовать мероприятие или занятие по ПДД

Для повышения уровня безопасности дорожного движения в Березовском городском округе, по моему мнению, необходимо:

Во всех образовательных учреждениях продолжить работу по системному изучению правил дорожного движения через классные часы, внеклассные занятия, мероприятия.

Продолжить работу с родителями учащихся, постоянно информировать родителей о предстоящих мероприятиях, акциях.

Необходима наружная реклама на светодиодных экранах города, на перекрёстках дорог, вблизи учреждений.

Продолжить работу по изготовлению светоотражающих значков в целях безопасности движения на дороге и раздача их на городских мероприятиях и акциях.

Оборудовать учреждения образования автогородками, особенно это важно для учреждений дополнительного образования.

Организовать специализированные курсы для педагогов по организации работы по профилактике дорожно – транспортных происшествий.

Установить в учреждениях образования города специальные тренажеры, на которых учащиеся могли бы тренировать свои навыки по безопасности дорожного движения.

Установить баннеры по теме ПДД около образовательных учреждений города.

#### Литература

1. Васильева, М. Учим правила безопасности / М. Васильева // Дошкольное воспитание. - 2017. - №2. - С. 65-66.
2. Волкова, И. А. Дети. Улица. Культура. Безопасность / И. А. Волкова, С. С. Миронова, И. Н. Добрынина, В. В. Шеметова - Магнитогорск, 2016. - 80 с.

3. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М.: Детская литература, 2015.-119с.
4. Клочанов, О. С. Дорога, ребенок, безопасность: метод. пособие по правилам дорожного движения / О. С. Клочанов. - Ростов н./ Д: Феникс, 2014. - 61с.
5. Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора / Т. Ф. Саулина. - М.: Просвещение, 2013.-95с.
6. Семенюк, В. И. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения / В.И.Семенюк, Н. В. Владимиров. М. : 2013.- 41с.