

Познавательное - игровое мероприятие «Профессии моего города»

Плоскина Светлана Михайловна

педагог дополнительного образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества», г. Междуреченск

Trafaretik846@gmail.com

1. Введение.

Во время летнего отдыха ребята из лагеря дневного пребывания знакомятся с профессиями, в игровой форме узнают об особенностях каждой профессий. Учащиеся, получая необходимые знания о профессиях в процессе игровой деятельности, применяют полученные знания на практике. Они знакомятся с профессиями, с их ролью в жизни человека, попадают в ситуации, в которых через игру получают опыт межличностного взаимодействия.

Осуществляется профориентационная работа, которая направлена на знакомство с многообразием мира профессий.

2. Тема: «Профессии моего города», познавательное - игровое мероприятие.

Творческое объединение - «Волшебная кисть».

Характеристика учащихся: мероприятие разработано для лагеря дневного пребывания, возраст учащихся с 7 – 14 лет, 25 человек.

Время на мероприятие - 1.30 мин.

3. Цель: создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности учащихся в летний отдых.

Задачи:

- расширить знание о мире профессий;
- познакомить учащихся с профессиями, охарактеризовать предмет труда каждой профессии;
- развивать навыки группового взаимодействия;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;

4. Результативность – по итогам мероприятия дети познакомятся и вспомнят разные профессии. Расширят представление о различных профессиях, сформируют позитивное отношение к труду. Знакомство с миром профессий через игру, примерив на себя каждую профессию. Дети расскажут о профессиях каждого члена своей семьи.

5. Краткое описание мероприятия.

Каждая станция располагается на территории учреждения, в летний период на улице. На станциях ставим столы, крепим название и раскладываем необходимый реквизит. Необходимо заранее распределить, кто работает на станциях (педагоги, взрослые ребята)

Учащиеся делятся на 3 или 4 команды, выбирая карточку (красного, зелёного, жёлтого, синего) цвета. Формируются команды «Красных», «Зеленых» и т. д.

Разминка.

Ведущий: Все профессии, как известно, принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: «человек – природа», «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – знаковая система».

Задание разминки для всех команд состоит в следующем: названные профессии необходимо правильно отнести к одному из перечисленных типов (в данном тексте профессии уже распределены по группам. Ведущий называет профессию из этого списка в разной, обращаясь к командам по очереди. Участники должны говорить, к какому типу относится названная профессия.)

- Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники.
- Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье.
- Белый халат, больной, поликлиника, диагноз.
- Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты.
- Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай.
- Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность.
- Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счет.
- Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, кельма (лопаточка с изящно изогнутой ручкой), стена, кладка.
- Ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент.

Основная часть.

Каждая команда получает маршрутный лист движения где записываются заработанные баллы (Приложение № 1).

Задание станций:

1. станция «Медицинская»

- напишите какие вы знаете профессии, которые относятся к медицине (за правильный ответ команда получает 1 балл)
- команда должна оказать первую медицинскую помощь (перелом руки или травма головы).



2. станция «Транспортная»

- команда должна написать какими профессиональными качествами должны обладать люди, работающие на транспорте (за правильный ответ команда получает 1 балл);
- необходимо перечислить какими инструментами и оборудованием необходимо владеть специалистам этой профессии (за правильный ответ команда получает 1 балл);



3. станция «Поварская»

- команда должна написать какими профессиональными качествами должны обладать люди, работающие в сфере общественного питания (*за правильный ответ команда получает 1 балл*).
- все муляжи фруктов и овощей кладем в пакет (непрозрачный). Каждый участник команды на ощупь должен описать что взял в руки (*за правильный ответ команда получает 1 балл*).
- необходимо придумать блюда из продуктов, которые взяла из пакета команда (*за правильный ответ команда получает 1 балл*)



4. станция «Дизайнер»

- создать новое несуществующее архитектурное сооружение «Центра детского творчества». Команда получает материал для работы (*за правильный ответ команда получает 1 балл*);
- защита творческого проекта командой.

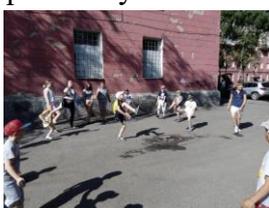


5. станция «Спортивная»

1. Команда должна написать какими профессиональными качествами должны обладать люди, работающие в профессиональном спорте (*за правильный ответ команда получает 1 балл*).

2. Выполнить задания на выносливость и сплоченность команды:

- выполнить всем комплекс утренней зарядки
- показать серию упражнений на растяжку



6. станция «Модельер»

1. Из подручных средств придумать и создать костюм. Защитить свой проект.



7. станция «Профессиональная»

- Каждый член команды обводит свою ладонь, вырезает и на каждом пальце напишет профессии членов своей семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры и т.) (за ответ команда получает 1 балл).
- На бумажной ладони написать свою будущую профессию.
- На крону дерева приклеить ладони и всем прочитать эти профессии.



В конце мероприятия по маршрутным листам подсчитываются баллы, награждается команда победителей. Выполненные творческие работы вывешиваем.

Пока жюри подсчитывает заработанные баллы, предлагаем выбрать по две пословицы. Объясните, о чем говорится в них, о каких профессиях?

- Береги землю родную, как мать любимую.
- Жить – Родине служить.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи
- Куй железо, пока горячо.
- Не огонь железо калит, а мех.
- Что в котел положишь, то и вынешь.
- Недосол на столе, пересол – на спине.
- Не котел варит, а стряпуха.
- Кашу маслом не испортишь.

6. **Необходимое оборудование и материалы:** карточки станций: «Медицинская», «Транспортная», «Поварская», «Дизайнер», «Спортивная», «Профессиональная».

- станция «Медицинская»: халат, головной убор (шапочка врача), тонометр, бинты, зеленка, перекись водорода, ватные палочки и т. п.
- станция «Транспортная»: листы бумаги, фломастеры.
- станция «Поварская»: листы бумаги, фломастеры, муляжи фруктов и овощей.
- станция «Дизайнер»: листы бумаги цветной, фломастеры, журналы, клей, А2 лист бумаги, ножницы.
- станция «Спортивная»: листы бумаги, фломастеры, скакалка, обруч, волейбольный мяч.
- станция «Модельер»: листы цветной бумаги, фломастеры, журналы, клей, скотч, листы бумаги, ножницы, бросовый материал, аксессуары.
- станция «Профессиональная»: лист бумаги А №2, ножницы, цветная бумага А №5, клей, фломастеры.

Литература.

1. Голуб Г.Б., Великанова А.В. Предпрофильная подготовка учащихся:

Рекомендации по организации и проведению/ Под ред. Проф. Е.А. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», 2006. - 220 с.

2. Митина Л.М. психология развития конкурентно способной личности. -М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002. – 342 с.

3. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков. -М.: Генезис, 2000. -156 с.

Приложение №1

СТАНЦИИ	БАЛЛЫ
станция «Медицинская»	
станция «Транспортная»	
станция «Поварская»	
станция «Дизайнер»	
станция «Спортивная»	
станция «Модельер	

станция «Профессиональная»	
ИТОГО:	

СТАНЦИИ	БАЛЛЫ
станция «Модельер	
станция «Медицинская»	
станция «Транспортная»	
станция «Поварская»	
станция «Дизайнер»	
станция «Спортивная»	
станция «Профессиональная»	
ИТОГО:	