

Заявка

на участие педагогических работников в областной Интернет – конференции
«Образование. Наука. Творчество»

1.	Фамилия Имя Отчество участника	Тенькова Оксана Александровна
2.	Должность	педагог дополнительного образования
3.	Территория, точное сокращённое место работы	Берёзовский городской округ МБУ ДО «СЮТ»
4.	Название работы	«Самолёт построим сами»
5.	Номинация	методическая разработка занятия для учащихся (техническое конструирование и моделирование)
Сведения о конкурсante:		
6.	Дата рождения	09.05.1983 г.
7.	Квалификационная категория	Нет
8.	Учёная степень, звание	Нет
9.	Сот. телефон	8-952-165-04-31
10.	E-mail	tenkova0905@mail.ru
11.	Полное наименование организации Телефон организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»
12.	Согласны или нет на публикацию	да



«Самолётпостроим сами»

Тенькова Оксана Александровна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Станция юных техников» Берёзовского городского округа

Адрес электронной почты: sutbrz@mail.ru

Конспект занятия

Тема: «Самолёт построим сами»

Конспект занятия.

Учебное объединение НТМ «Первые ступени» Занятие проводилось на базе ГБУЗ КО «Областной детский санаторий для детей больных туберкулезом». В занятие принимали участие учащиеся 9 – 12 лет.

Цель: формирование практических умений и навыков, моделирование модели самолета из пенопласта с щелевым соединением;

Задачи:

- формировать интерес к технике и техническим видам деятельности;
- познакомить детей с элементарными сведениями об истории авиации, названиями основных частей самолёта;
- создать условия для развития фантазии, воображения, мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия;
- способствовать развитию мелкой моторики рук;
- воспитывать самостоятельность, активность, любознательность;
- формировать такие качества как трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

Оборудование:

Ноутбук, фильм – презентация «История развития авиации». Образец модели самолёта, фото самолетов разных времен, фото модели самолета с обозначением деталей.

Материалы и инструменты: пенопластовые потолочные плитки, шаблоны, зубочистки, ножницы, фломастер или ручка, нож канцелярский.

План занятия

1. Организационный момент (5 мин).
2. Основная часть. Вступительная беседа педагога (10 мин).
3. Фильм - презентация «История развития авиации».
4. Практическая часть (25 мин).
Изготовление поделки «Самолёт».
Игра – соревнование.
5. Итог занятия (5 мин).

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я пришла к вам не с пустыми руками. Ребята, посмотрите, в этой коробке лежит новая поделка для вас. Угадайте, что лежит в этой коробке. А чтобы помочь, я загадаю загадку.

В чистом небе серебрится

Удивительная птица.

В страны дальние летала,

Эта птица из металла.

Совершает перелёт

Чудо–птица ... *Самолет*

- Вы хотите, чтобы у каждого из вас был такой самолётик? Сегодня мы научимся делать модель самолёта. А после занятия вы сможете поиграть с ним.

2. Основная часть.

Актуализация знаний.

- Ребята, а кто-нибудь из вас летал на самолёте?

- А как вы думаете, для чего нужны самолёты? (перевозить груз и людей).

- А на кого похож самолёт? (на птицу).

- А чем схожи птицы и самолёты? (есть крылья, летают).

Давным - давно, древние люди смотрели на птиц и мечтали летать, как они. Но прошло много времени, прежде чем это случилось. Сначала люди научились подниматься в воздух на воздушном шаре. Знаете ли вы что это? Шар наполняли дымом от костра, газом, который легче окружающего воздуха.

Но шар летит туда, куда дует ветер. А человек хотел сам выбирать. Куда ему лететь. Тогда человек создал управляемый воздушный шар – дирижабль, который потом назвали воздушный корабль. В начале прошлого века дирижабль стал металлическим, с двигателем вроде автомобильного. На дирижаблях перевозили пассажиров и грузы через океан, летали к Северному полюсу. Дирижабли часто использовали и в военных целях – для охраны неба над важными объектами. Прошло время и, наконец, был изобретён самолёт, которым управляет пилот.

В середине XIX века, русский изобретатель Александр Федорович Можайский первый в мире создал самолет в натуральную величину, способный поднять в воздух человека. Над этим до него работали люди многих поколений, как в России, так и в других странах, но никому из них не удавалось довести дело до конца. Самолёт летит туда, куда направляет его пилот. Но для того чтобы оторваться от земли и подняться в воздух, самолёт должен сначала промчаться на большой скорости по земле. Для этого нужно много места и специально построенная дорога – взлётная полоса. А иногда нужно полететь туда, где нет много места и такой взлётной полосы. Вот тогда людям пришлось придумать вертолёт. Вертолётом тоже управляет пилот. Но для взлёта и посадки вертолёту не нужно ни много места, ни взлётной полосы. Пилот включает мотор, начинают вращаться лопасти, и вертолёт взлетает прямо с места.

В настоящее время невозможно представить страну, где нет самолетов. Самолеты доставляют грузы, почту, тушат пожары, доставляют тяжелобольных в столичные больницы. Военные самолеты охраняют нашу страну. Конструкторы продолжают усовершенствовать самолеты.

3. Фильм – презентация «История развития авиации».

- А сейчас ребята я хочу предложить вам посмотреть фильм «История развития авиации», в котором вы узнаете очень много интересного. Давайте вместе посмотрим, а после чего продолжим наше занятие и приступим к изготовлению нашего самолета.

4. Практическая часть.

- Ребята перед собой вы видите материал, который нам сегодня понадобится для изготовления самолета. У каждого на столе лежит потолочная пенопластовая плитка, ножницы, фломастер или ручка, зубочистка, канцелярский нож, шаблоны (это части, из которых состоит наш самолет: каждая часть самолёта имеет свое название. Вот это – фюзеляж. (показываю шаблон). Фюзеляж – это основная часть самолёта, его корпус). В носовой части расположена кабина пилота. Вот она. (показываю на образце). Следующая важная часть самолёта – это крылья. Найдите у себя вот такой формы шаблон (показать). Какой формы эта деталь? (ответы учащихся). А сколько у самолёта крыльев? Посмотрите на самолётик, который принесла я. Вот киль. (показать) Киль – это хвост самолёта. Киль нужен самолету для того, чтобы самолёт летел строго по прямой линии и не качаясь из стороны в сторону. Так же самолет имеет стабилизатор.

Стабилизаторы расположены на киле самолёта. (Показываю на фотографии). Стабилизаторы тоже очень важная часть самолёта. Именно благодаря им самолёт не ковыляет то вверх, то вниз, а точно летит под тем углом. Под которым направил его лётчик. Какую форму имеет стабилизатор? Правильно, это многоугольник. Чего нам не хватает? Правильно, колёсиков. Только правильно они называются шасси. Шасси состоят из двух частей – колёса и стойки. Ребята, а зачем самолёту колёса, он же не ездит по земле? (учащиеся высказываются) Правильно. Шасси нужны самолёту только во время взлёта и посадки. Для того, чтобы самолёту взлететь, ему надо разогнаться, набрать скорость. А когда он приземляется, он сначала садится на шасси, а затем катится по посадочной полосе до тех пор, пока не остановится.

- И так приступим к работе.

- Для начала мы берем потолочную плитку, делим её пополам. У вас получилось две одинаковые части. Одну часть оставляете себе, другой можете поделиться с соседом по парте. Самолет не большой, так что половинки плитки каждому хватит вполне. И так разделили. После чего, берем шаблоны (шаблоны у каждого учащегося, всего 12 человек), и аккуратно обводим все детали, начиная с основной – корпуса, шаблоны располагаем таким образом. (показываю и вместе с учащимися выполняю работу).

- Молодцы ребята! Детали стараемся обводить аккуратно, линии должны быть четкими, ровными.

- Я смотрю все с этим заданием справились, теперь приступаем к вырезанию данных деталей, но прежде чем начать вырезать давайте вспомним технику безопасности при работе с инструментами (ответы учащихся).

- Я вижу, что вы все справились и знаете, как правильно пользоваться ножницами. И так, приступим. Вырезать детали следует четко по линиям. Во время вырезания мы поворачиваем только деталь. Все детали должны в точности соответствовать образцу.

- А теперь посмотрите, у всех получилось? Хорошо, молодцы. Следующая операция будет заключаться в следующем. Вам необходимо будет соединить все детали вот таким образом (показываю в какой последовательности нужно соединять все детали).

- Вот ребята, посмотрите, наш самолет готов. Теперь каждый из вас в такой же последовательности начнет соединять все детали.

- Ну что ребята, наше занятие подходит к концу. Сейчас каждый приводит свое рабочее место в порядок, после того как вы уберете свои места, мы с вами и вашими готовыми моделями проведем небольшое соревнование «Дальше, выше».

5. Итог занятия.

-Ребята, вам понравилось быть конструкторами?

-Давайте вспомним, из каких частей состоит самолёт? (фюзеляж, киль, стабилизатор, крылья, шасси).

-А какая часть, на ваш взгляд, самая важная? (все части необходимы для того, чтобы самолёт мог летать).

- Ребята, а давайте выставим все наши самолёты на стол и посмотрим, какие они все красивые.

Рефлексия. Ребята, посмотрите, у меня на доске нарисовано небо. А рядом – лежат самолётики разного цвета. Цвет самолётика – это ваше настроение сейчас. Выберите понравившийся вам самолётик и прикрепите его к небу.



Литература

1. Геронимус, Т. М. 150 уроков труда [Текст] / Т. М. Геронимус, учебная тетрадь по трудовому обучению 1 – 4 классов. – М.: АСТ – ПРЕСС, 1998. – 17 с.
2. Гомозова, Ю. Б. Калейдоскоп чудесных ремёсел [Текст] / Ю. Б. Гомозова, – М. : Просвещение, 2000. – 126 с.
3. Молотобоева, О. С. Кружок изготовления игрушек – сувениров [Текст] / О. С. Молотобоева, – М. : 1990. – 230 с.
4. Пателёва, О. С. Мастерилка [Текст] / О. С. Пателёва – М. : издательский дом «Карапуз», 2000. – 17 с.