

## Методическая разработка занятия для детей 6-7 лет «Почемучка в зимней сказке»

**Чикичева Ирина Викторовна**

*педагог дополнительного образования  
Муниципальное автономное учреждение*

*дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»*

*г.Новокузнецка*

[Irina124v@yandex.ru](mailto:Irina124v@yandex.ru)

**Введение.** На занятии применяется разнообразный дидактический материал для вариативности выбора действий ребенка. Подобраны следующие задания: подобрать подходящие картинки к «Зиме» и «Зимним забавам», придумать предложение на выбранную картинку, найти двух одинаковых снеговичков, выполнить шнуровку «Елочка» на шнуровальном планшете по образцу, сложить круги из разрезанных частей, подобрать слова – антонимы, разгадать sudoku. Использование на занятии активных игровых и наглядно-иллюстративного методов обучения способствует развитию детской одаренности дошкольников и творческих способностей, эмоциональному отклику учащихся.

**Тема «Почемучка в зимней сказке»,** интегрированное занятие повторения и обобщения знаний о времени года «Зима», закрепление умений в рамках комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Росток» по адаптации детей 5-7 лет к школе. Занятие разработано для детей 6-7 лет, одного года обучения, продолжительность 30 мин.

**Формулировка цели и задач.** Целью данного занятия является систематизация имеющихся знаний о времени года «Зима». В ходе занятия решаются образовательные задачи: сформировать представление о сезонных изменениях в природе зимой, расширять кругозор детей, закреплять знание геометрических фигур; воспитательные задачи: формировать интерес к математике, воспитывать положительные эмоции, интерес к окружающему миру; развивающие задачи: умение ориентироваться на шнуровальном планшете, выполнять шнуровку по образцу, развивать внимание, логическое мышление, умение анализировать, воссоздавать целое из частей.

**Результативность.** Учащиеся закрепляют и обобщают знания о признаках зимы, умение находить одинаковые предметы в группе; учатся строить распространенные предложения; научатся складывать круги из разрезанных частей в зависимости от сложности; разгадывать sudoku: располагать предметы в квадрате 3\*3 клетки так, чтобы в рядах все картинки были разными и самостоятельно оценивать правильность выполнения задания; ориентироваться на шнуровальном планшете “вниз”, “вверх”, “вправо”, “влево” и выполнять шнуровку по образцу, выбирая степень сложности; подбирать слова – антонимы; запоминать и повторять за педагогом слова и движения физкультминуток и пальчиковой гимнастики.

### **Конспект занятия «Почемучка в зимней сказке»**

#### **1. Организация группы на работу.**

- Давайте пожелаем друг другу удачи на занятии:  
Желаю *(дети соприкасаются большими пальцами)*  
Успеха *(указательными)*  
Большого *(средними)*  
Во всем *(безымянными)*  
И везде *(мизинцами)*  
Удачи тебе на занятии *(прикоснуться всей ладонью руки).*

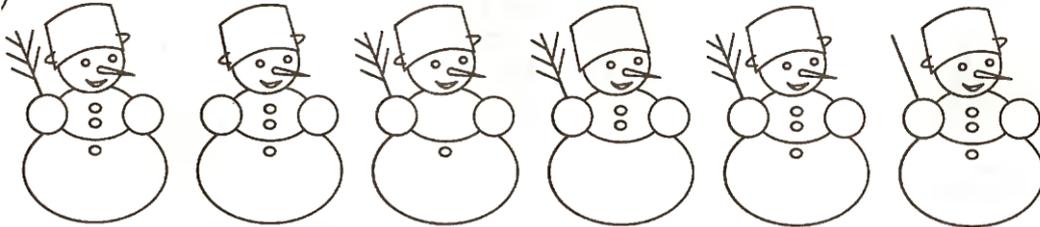
#### **2. Подготовка к закреплению пройденного материала.**



- Отгадайте загадку:

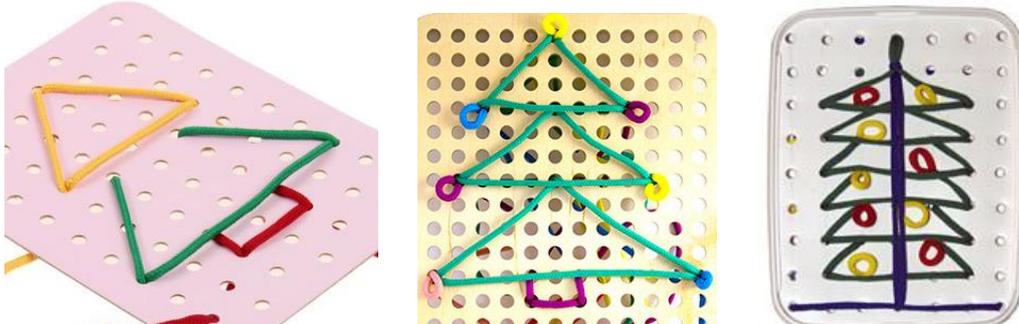
*Живу я посреди двора,  
где играет детвора,  
Нос - морковка, глазки - угольки,  
На голове ведро,  
из веток две руки.* СНЕГОВИК

- У меня на доске несколько снеговиков. Рассмотрите их. Они одинаковые? Найдите два одинаковых снеговика.



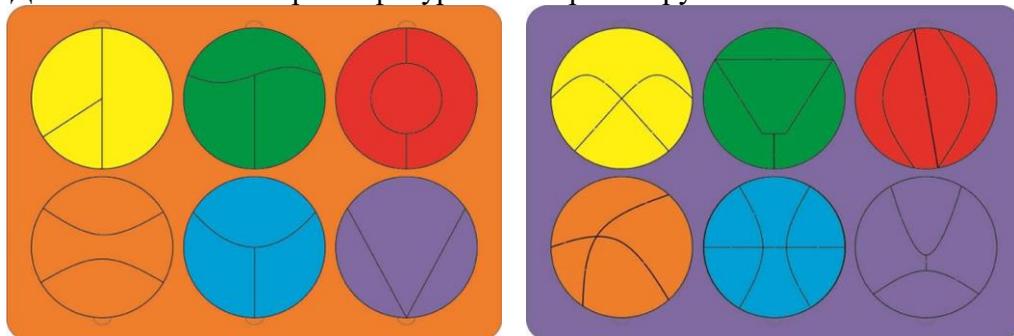
### 6. Работа на шнуровальном планшете.

- Давайте снеговичкам сделаем елочки на шнуровальных планшетах. Дети самостоятельно выбирают елочку из предложенных вариантов по степени сложности и выполняют шнуровку.



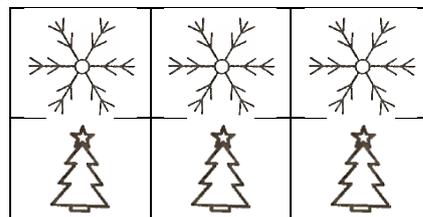
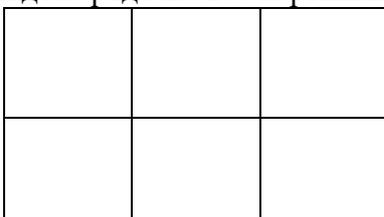
### 7. Задание на развитие конструктивного мышления.

- Елочки на Новый год как преобразуются? Давайте для ваших елочек соберем шары. Достаньте из конвертов фигуры и соберите круги.



### 8. Задание на развитие логического мышления.

- Гном Почемучка приготовил для вас хитрое задание. На доске вы видите квадрат из 9 клеток. Нам нужно разместить 3 снежинки, 3 елочки, 3 снеговичка так, чтобы в каждом рядочке все картинки были разными.





### "Пальчиковая" гимнастика.

Перед работой с карандашом сделаем разминку для пальчиков.

*"Гости"*

*Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папочка,  
Этот пальчик - мамочка,  
Этот пальчик - я,  
Вот и вся моя семья.*

9. *Мама, мама!*  
10. *Что, что, что?*  
11. *Гости едут!*  
12. *Ну и что?*  
13. *Здрасьте, здрастьте!*  
- *Чмок, чмок, чмок!*

Оцените правильность выполнения этого задания: нарисуйте зеленый кружок в нижнем правом уголке, если задание выполнено правильно и аккуратно; если 1-2 ошибки и не очень аккуратно - желтый; если все задание выполнено неправильно и совсем неаккуратно - красный.

### 9. Развитие речи.

Подберите каждой картинке пару противоположную по значению:

день – ночь

старт – финиш

холод – жара

зима – лето

спускаться – подниматься

жаркое лето – морозная зима

слабый мороз – сильная жара

### 10. Подведение итогов занятия.

Наше путешествие с Почемучкой подошло к концу. Какие признаки зимы вы знаете? Что вам понравилось на занятии выполнять? Какие задания были легкими для вас? Что запомнилось больше всего?

Вы все замечательно и дружно занимались. Когда придете домой, расскажите родителям в каком путешествии мы с вами сегодня побывали.

Занятие окончено. Спасибо.

**Необходимое оборудование и материалы:** презентация «Время года – Зима»; 6 картинок снеговиков; пособие «Времена года. Зима»; картинки из пособия «Слова - антонимы»; шнуровальные планшеты и шнурки; простые карандаши; раздаточный геометрический материал в конвертах "Сложи круги".