

## Методическая разработка занятия для детей 6-7 лет «Почемучка в зимней сказке»

**Чикичева Ирина Викторовна**

*педагог дополнительного образования*

*Муниципальное автономное учреждение*

*дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»*

*г.Новокузнецка*

[Irina124v@yandex.ru](mailto:Irina124v@yandex.ru)

**Введение.** На занятии применяется разнообразный дидактический материал для вариативности выбора действий ребенка. Подобраны следующие задания: подобрать подходящие картинки к «Зиме» и «Зимним забавам», придумать предложение на выбранную картинку, найти двух одинаковых снеговичков, выполнить шнуровку «Елочка» на шнуровальном планшете по образцу, сложить круги из разрезанных частей, подобрать слова – антонимы, разгадать sudoku. Использование на занятии активных игровых и наглядно-иллюстративного методов обучения способствует развитию детской одаренности дошкольников и творческих способностей, эмоциональному отклику учащихся.

**Тема «Почемучка в зимней сказке»,** интегрированное занятие повторения и обобщения знаний о времени года «Зима», закрепление умений в рамках комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Росток» по адаптации детей 5-7 лет к школе. Занятие разработано для детей 6-7 лет, одного года обучения, продолжительность 30 мин.

**Формулировка цели и задач.** Целью данного занятия является систематизация имеющихся знаний о времени года «Зима». В ходе занятия решаются образовательные задачи: сформировать представление о сезонных изменениях в природе зимой, расширять кругозор детей, закреплять знание геометрических фигур; воспитательные задачи: формировать интерес к математике, воспитывать положительные эмоции, интерес к окружающему миру; развивающие задачи: умение ориентироваться на шнуровальном планшете, выполнять шнуровку по образцу, развивать внимание, логическое мышление, умение анализировать, воссоздавать целое из частей.

**Результативность.** Учащиеся закрепляют и обобщают знания о признаках зимы, умение находить одинаковые предметы в группе; учатся строить распространенные предложения; научатся складывать круги из разрезанных частей в зависимости от сложности; разгадывать sudoku: располагать предметы в квадрате 3\*3 клетки так, чтобы в рядах все картинки были разными и самостоятельно оценивать правильность выполнения задания; ориентироваться на шнуровальном планшете “вниз”, “вверх”, “вправо”, “влево” и выполнять шнуровку по образцу, выбирая степень сложности; подбирать слова – антонимы; запоминать и повторять за педагогом слова и движения физкультминуток и пальчиковой гимнастики.

### **Конспект занятия «Почемучка в зимней сказке»**

#### **1. Организация группы на работу.**

- Давайте пожелаем друг другу удачи на занятии:  
Желаю *(дети соприкасаются большими пальцами)*  
Успеха *(указательными)*  
Большого *(средними)*  
Во всем *(безымянными)*  
И везде *(мизинцами)*  
Удачи тебе на занятии *(прикоснуться всей ладонью руки).*

#### **2. Подготовка к закреплению пройденного материала.**

Мы продолжаем путешествовать с гномом Почемучкой. Послушайте стихотворение.

К нам пришла Зима сама.  
Принесла во двор Зима  
Снег пушистый, лед, снежинки,  
Санки, лыжи и коньки!

Скажите, а что еще принесла с собой Зима?

### 3. Закрепление пройденного материала.

Давайте посмотрим презентацию «Время года – зима».

Игра «Доскажи словечко»:

Тихо, тихо, как во сне,  
Падает на землю .... (снег).  
А с небес летят пушинки  
Серебристые ... (снежинки).  
На поселок, на лужок  
Сыплет беленький ... (снежок).  
Словно в белый пуховик  
Нарядился ... (снеговик).  
Рядом снежная фигурка  
Это девочка ... (снегурка).  
На снегу-то, посмотри,  
С красной грудкой ... (снегири).  
Словно в сказке, как во сне,  
Землю всю укутал ... (снег).

### 4. Отработка умений и навыков.

- На доске прикреплены большие карточки, на которых нарисованы зима и зимние забавы. Вам нужно подобрать подходящие маленькие карточки и придумать предложение к выбранной картинке.



### Физминутка.

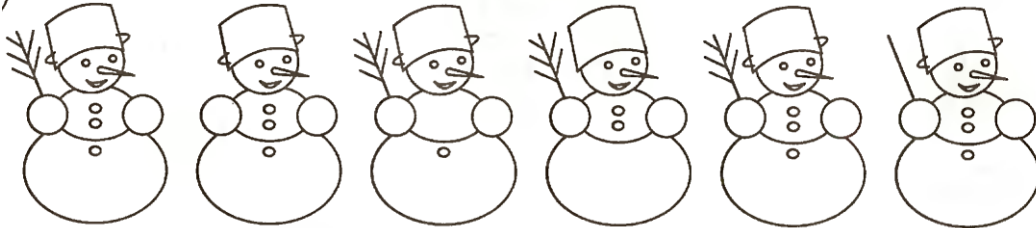
Зайка серенький сидит и ушами шевелит.  
Вот так, вот так он ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,  
Вот так, вот так надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,  
Вот так, вот так надо зайке поскакать.

### 5. Задание на развитие внимания.

- Отгадайте загадку:

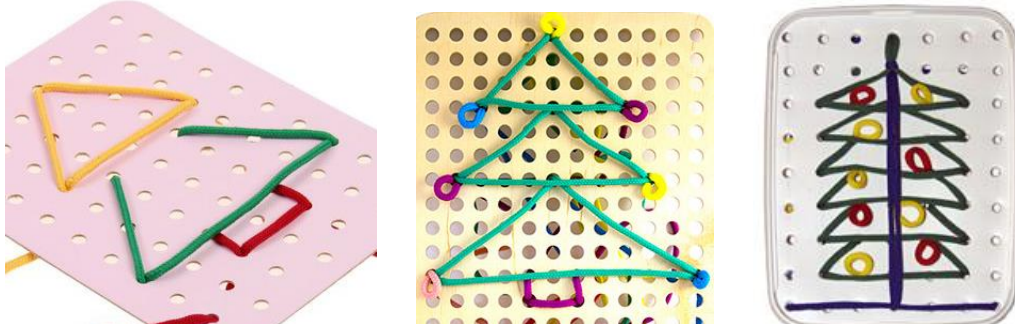
*Живу я посреди двора,  
где играет детвора,  
Нос - морковка, глазки - угольки,  
На голове ведро,  
из веток две руки.* СНЕГОВИК

- У меня на доске несколько снеговиков. Рассмотрите их. Они одинаковые? Найдите два одинаковых снеговика.



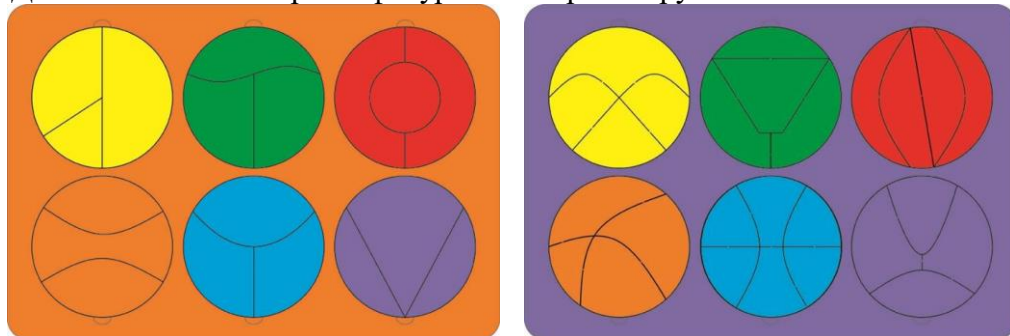
### 6. Работа на шнуровальном планшете.

- Давайте снеговичкам сделаем елочки на шнуровальных планшетах. Дети самостоятельно выбирают елочку из предложенных вариантов по степени сложности и выполняют шнуровку.



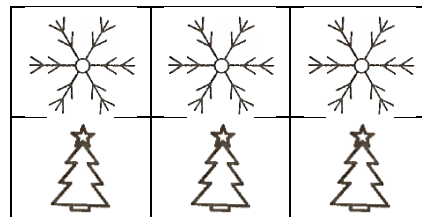
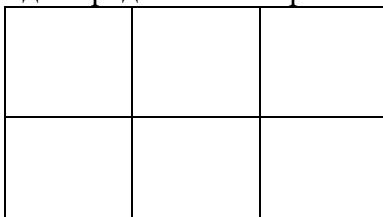
### 7. Задание на развитие конструктивного мышления.

- Елочки на Новый год как преобразуются? Давайте для ваших елочек соберем шары. Достаньте из конвертов фигуры и соберите круги.



### 8. Задание на развитие логического мышления.

- Гном Почемучка приготовил для вас хитрое задание. На доске вы видите квадрат из 9 клеток. Нам нужно разместить 3 снежинки, 3 елочки, 3 снеговичка так, чтобы в каждом рядочке все картинки были разными.





### "Пальчиковая" гимнастика.

Перед работой с карандашом сделаем разминку для пальчиков.

*"Гости"*

*Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папочка,  
Этот пальчик - мамочка,  
Этот пальчик - я,  
Вот и вся моя семья.*

9. *Мама, мама!*  
10. *Что, что, что?*  
11. *Гости едут!*  
12. *Ну и что?*  
13. *Здрасьте, здрастьте!*  
- *Чмок, чмок, чмок!*

Оцените правильность выполнения этого задания: нарисуйте зеленый кружок в нижнем правом уголке, если задание выполнено правильно и аккуратно; если 1-2 ошибки и не очень аккуратно - желтый; если все задание выполнено неправильно и совсем неаккуратно - красный.

### 9. Развитие речи.

Подберите каждой картинке пару противоположную по значению:

день – ночь

старт – финиш

холод – жара

зима – лето

спускаться – подниматься

жаркое лето – морозная зима

слабый мороз – сильная жара

### 10. Подведение итогов занятия.

Наше путешествие с Почемучкой подошло к концу. Какие признаки зимы вы знаете? Что вам понравилось на занятии выполнять? Какие задания были легкими для вас? Что запомнилось больше всего?

Вы все замечательно и дружно занимались. Когда придете домой, расскажите родителям в каком путешествии мы с вами сегодня побывали.

Занятие окончено. Спасибо.

**Необходимое оборудование и материалы:** презентация «Время года – Зима»; 6 картинок снеговиков; пособие «Времена года. Зима»; картинки из пособия «Слова - антонимы»; шнуровальные планшеты и шнурки; простые карандаши; раздаточный геометрический материал в конвертах "Сложи круги".